

Аннотация к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации для педагогов дополнительного образования
образовательных организаций, имеющих стаж в должности 5 лет и более,
**«Конвергентный подход в разработке
дополнительных общеобразовательных программ»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Конвергентный подход в разработке дополнительных общеобразовательных программ» (далее – программа) направлена на расширение знаний в области следующих профессиональных компетенций, закрепленных в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования (Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н):

✓ Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (ТФ – 3.1.1);

✓ Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (ТФ – 3.1.5).

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ч.4 ст.67.1

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.07.2022 г.)

3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (ред. от 16.07.2020)

8. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

9. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)

10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16)

11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н

12. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467

13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

19. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16, продлено действие до 1 января 2024 г.)

20. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.09.2022 №под-1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год».

Цель реализации программы:

повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования, имеющих стаж в должности 5 лет и более, в области применения технологий и методик конвергентного образования в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи программы:

- Совершенствование компетенций педагогов в сфере организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной программы;
- Совершенствование компетенций педагогов в сфере разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Формирование современных навыков применения технологий и методик конвергентного образования в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования образовательных организаций, имеющие стаж в должности 5 лет и более.

Срок обучения: 72 учебных часа.

Программа состоит из пяти модулей, каждый из которых представляет собой системный блок информации и практических занятий.

1. Современные нормативно-правовые основы образования
2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности
4. Прикладные аспекты профессиональной деятельности
5. Промежуточная и итоговая аттестация

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется одновременно и непрерывно, включая применение дистанционных и электронных методов обучения.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **универсальных компетенций педагога дополнительного образования**:

- способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (УК-1);
- способности анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (УК-2);
- способности логически верно выстраивать устную и письменную речь (УК-3);
- готовности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовности работать с компьютером как средством управления информацией (УК-4);
- готовности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (УК-5).

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **профессиональных компетенций педагога дополнительного образования**:

- способность к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной программы (ПК-1);
- способность к разработке программно-методического обеспечения реализации программы (ПК-2);
- способность к применению технологий и методик конвергентного образования в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ (ПК-3).

В программе предусмотрен модуль «Промежуточная и итоговая аттестация», который предполагает мониторинг профессиональной компетентности педагогов в течение всего процесса реализации программы, проводимый в три этапа: входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты проектной работы. Слушателям предлагается создать проект интегрированной дополнительной общеобразовательной программы, отвечающей профориентационным запросам Атласа новых профессий, который они в последующем должны представить и защитить.